

**PROGRAM ADAPTACYJNY**  
**DLA UCZNIÓW KLAS CZWARTYCH**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1**  
**IM. M. KOPERNIKA W ROPCZYCACH**

**Rok szkolny 2020/2021**

Przekroczenie „progu szkolnego”, jakim jest przejście do II etapu edukacyjnego z klasy III do klasy IV, staje się dla dziecka przełomowym momentem w jego życiu szkolnym. Na ten okres przypada największa liczba szkolnych niepowodzeń. Młody człowiek, chcąc podołać nowym wyzwaniom, może zacząć przeżywać negatywne emocje, takie jak: obawa, lęk, niepokój oraz napotykać na różne trudności. Sprzyjają temu:

- inny wychowawca;
- wielu nauczycieli o różnych osobowościach, wymaganiach, sposobach przekazywania wiedzy, sposobu traktowania uczniów;
- wprowadzenie nowych przedmiotów;
- zmiana rozłożenia lekcji i przerw – przestawienie na 45 – minutowe lekcje, określone przerwy;
- nowy system oceniania;
- szybsze tempo pracy;
- anonimowość, dopóki nauczyciele nie poznają imion i nazwisk nowych uczniów.

Bardzo ważne w okresie zmiany etapów jest stworzenie przyjaznego klimatu w szkole, na który składają się relacje uczeń – nauczyciel, nauczyciel – uczeń. Nauczyciele powinni dążyć do tego, żeby stworzyć dzieciom jak najlepsze warunki przystosowania się do zmienionej rzeczywistości. Uczniowie wymagają wtedy szczególnej opieki ze strony dorosłych, oczekują otwartej i opiekuńczej postawy pozwalającej bez zbytniego stresu i niepotrzebnych lęków przekroczyć próg między klasą III – edukacją wczesnoszkolną a klasą IV.

Program adaptacyjny kl. IV opracowany został dla potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

#### **CELE PROGRAMU:**

1. Ułatwienie uczniom procesu adaptacji do nowych bądź zmieniających warunków szkolnych.
2. Obniżenie stresu związanego z rozpoczęciem nauki w klasie IV.
3. Zwiększenie samodzielności uczniów, przełamanie barier, które stawia przed nimi nieśmiałość, brak poczucia własnej wartości itd.
4. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i adaptacji ucznia w szkole i klasie.
5. Wspieranie rodziców w nowej dla rodziny sytuacji.
6. Włączenie rodziców do współpracy w realizację programu.
7. Zaangażowanie nauczycieli w działania na rzecz poprawy efektów kształcenia i wychowania.

### **DZIAŁANIA NAUCZYCIELI W KLASIE III**

1. Przeprowadzanie przez przyszłych nauczycieli (bloku IV – VI) przykładowych lekcji nowych przedmiotów – czerwiec.
2. Umożliwienie wszystkim dzieciom pisania w zeszytach w jedną linię, w małej kratce, długopisem lub piórem – maj, czerwiec.

### **DZIAŁANIA NAUCZYCIELI W KLASIE IV**

1. Zgromadzenie informacji o uczniach od wychowawcy klasy III – sierpień, wrzesień.
2. „Wrzesień miesiącem bez negatywnych ocen”- przyzwyczajanie uczniów do innych zasad pracy, oceniania i oczekiwań poszczególnych nauczycieli.
3. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w celu zdiagnozowania ich potrzeb i trudności adaptacyjnych – po tygodniu (ZAŁĄCZNIK nr 1) i po miesiącu od rozpoczęcia nauki. (ZAŁĄCZNIK nr 2)
4. Zapoznanie uczniów z zajęciami lekcyjnymi w klasie czwartej oraz wymaganiami edukacyjnymi.
5. Zapoznanie uczniów z topografią szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozmieszczenie sal, w których odbywają się zajęcia dla danej klasy.
6. Przedstawienie planu zajęć lekcyjnych z uwzględnieniem numerów sal.
7. Przedstawienie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz Przedmiotowego Systemu Oceniania.
8. Przedstawienie zasad funkcjonowania szkoły (świetlica, stołówka, szatnia, samorząd).
9. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole, regulaminami pracowni, organizacją pracy na poszczególnych zajęciach edukacyjnych.
10. Budowanie relacji wzajemnej życzliwości, poszanowania i zaufania.
11. Wykorzystanie sposobów radzenia sobie ze stresem, lękami związanymi z przekraczaniem kolejnego „progu szkolnego”.
12. Uczenie komunikowania swoich potrzeb oraz porozumiewania się z otoczeniem.
13. Wybór samorządu klasowego i określenie jego zadań.
14. Przydział dodatkowych funkcji w klasie.
15. Prawa i obowiązki ucznia.
16. Organizacja zajęć pozalekcyjnych i imprez okolicznościowych.
17. Planowanie czasu nauki, zabawy i wypoczynku.
18. Zajęcia integrujące grupę prowadzone przez wychowawcę i pedagoga.
19. Indywidualizacja procesu nauczania, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz zdolności uczniów.
20. Zaktywizowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach;

## **DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW:**

1. Spotkanie informacyjno - edukacyjne dla rodziców klasy IV na początku roku szkolnego – przedstawienie zespołu nauczycielskiego dla danej klasy, zapoznanie rodziców z ofertą szkoły.
2. Zapoznanie rodziców z programem adaptacyjnym dla uczniów kl. IV.
3. Pedagogizacja: psycholog lub pedagog omawia trudności adaptacyjne, które mogą wystąpić u dzieci w tym wieku oraz specyfikę i warunki nauki w klasie czwartej, przedstawia możliwości poszukiwania pomocy w razie wystąpienia trudności.
4. Przeprowadzenie ankiety diagnozującej trudności adaptacyjne dzieci klas IV i działania Rodziców zmierzające do rozwiązania problemów. (ZAŁĄCZNIK nr 3)
5. Współpraca z rodzicami, włączenie rodziców w organizację imprez klasowych.

## **EWALUACJA**

1. Przedstawienie analizy z wypełnionych przez uczniów rodziców ankiet, zaprezentowanie wniosków.
2. Przygotowanie programów naprawczych.

**Drodzy Uczniowie!**

Od niedawna jesteście uczniami klasy 4. To dla Was nowa sytuacja. Chcemy się dowiedzieć, czy dobrze sobie radzicie. Może napotykanie na jakieś problemy? Prosimy o szczerą odpowiedź.

Proszę wypełnić ankietę. Ankieta jest anonimowa.

**Jakie trudności napotykasz w szkole, co sprawia Ci największe problemy po przejściu z klasy 3 do klasy 4?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Do kogo w szkole możesz się zwrócić o pomoc, gdy jej potrzebujesz?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dziękuję za wypełnienie ankiety.

**Drodzy Uczniowie!**

Trzy miesiące temu przyszedliście do klasy IV. Chcę się dowiedzieć czy czas, który od tego momentu minął, pomógł wam poznać szkołę i czy napotykalicie na jakieś trudności.

Proszę wypełnić ankietę, która jest anonimowa. Odpowiedz na pytania:

**1. Jak radzisz sobie w szkole?**

.....

**2. Czy masz jeszcze jakieś trudności? Jeśli tak, to jakie?**

.....

.....

.....

**3. Czego Ci najbardziej brakuje?**

.....

.....

**4. Do kogo w szkole możesz się zwrócić o pomoc, gdy jej potrzebujesz?**

.....

**4. Jakich rad możesz udzielić młodszym koleżankom i kolegom, uczniom klas III, którzy w przyszłym roku rozpoczną IV klasę?**

.....

.....

.....

.....

.....

Dziękuję za wypełnienie ankiety.

**Szanowni Państwo!** Wasze dziecko jest uczniem klasy czwartej. Przejście z klasy 3 do 4 było ważnym momentem w życiu dziecka i rodziny. Chcielibyśmy, abyście podzielili się z nami swoimi doświadczeniami. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o szczerą wypowiedź.

1. Jaki największy problem napotkało Państwa dziecko w klasie czwartej?

.....  
.....

2. Czy mieliście Państwo trudności podczas rozwiązywania ewentualnych problemów?

.....  
.....

3. Co w opinii Państwa należałoby zmienić w szkole, by dzieci lepiej funkcjonowały w IV kl?

.....  
.....

4. Inne uwagi

.....  
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

.....

**Szanowni Państwo!** Wasze dziecko jest uczniem klasy czwartej. Przejście z klasy 3 do 4 było ważnym momentem w życiu dziecka i rodziny. Chcielibyśmy, abyście podzielili się z nami swoimi doświadczeniami. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o szczerą wypowiedź.

1. Jaki największy problem napotkało Państwa dziecko w klasie czwartej?

.....  
.....

2. Czy mieliście Państwo trudności podczas rozwiązywania ewentualnych problemów?

.....  
.....

3. Co w opinii Państwa należałoby zmienić w szkole, by dzieci lepiej funkcjonowały w IV kl?

.....  
.....

4. Inne uwagi

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.